

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) попл..вок    2) водор..сли    3) нак..лить докрасна    4) об..няние    5) сост..влять

2. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) ко(л/лл)ега    2) о(т/тт)аивать    3) приви(л/лл)егия    4) торфя(н/нн)ой  
5) фортепиа(н/нн)ый

3. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

1) Старинные картины развешанные по стенам казались в жёлтом ламповом свете какими-то отдалёнными и смутными.

2) Егерь догонял по следу подстреленного мною лося.

3) Даже опытные охотники забывая это правило теряют добычу.

4) Мой дядя всю жизнь начинавший свой рабочий день вместе с природой и в старости продолжал трудиться.

5) На зелёном берегу поросшем сочной травой мы сделали привал.

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) ж..лудь    2) обреч..н    3) стало очень горяч..    4) струч..к    5) ч..каться

5. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) виш..нка, из ущел..й    2) с кочующ..м караваном, такая умн..ца  
3) о рукодели.., по этой параллел..    4) кирпич..к, на летуч..м облаке  
5) смущающ..ея дети, обидч..вый

6. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) очень (не)грамотный ученик, (не)совсем правильно  
2) (не)прозрачная, а мутная вода (не)жалел сил  
3) (не)умеющий лаять, (не)пластмассовая посуда  
4) багаж (не)отправлен, (не)мелкая, но спокойная река  
5) (не)видимые звёзды, отнюдь (не)бесконечный спор

7. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1) Великая радость\_ пройти по лесу, полному жизни.

2) Книга Д. Зуева «Времена года»\_ редкостный сплав справочника и поэмы.

3) Моя сестра\_ скромна и молчалива .

4) Люди, бледное северное небо , болото и тундра\_ всё как-то сразу показалось ему давно знакомым и близким .

5) Гнев \_ есть кратковременное безумие.

8. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Дождь перестал\_ и с пригорка стали хорошо видны и дома\_ и деревья\_ и редкие фигуры людей.
- 2) У Лаевского была привычка во время разговора внимательно осматривать свои розовые ладони\_ и ногти\_ или мять пальцами манжеты.
- 3) Теперь он говорил не то равнодушно\_ не то подчёркнуто вежливо\_ не то бесстрастно.
- 4) Он прочёл студентам три лекции по стилистике\_ и культуре речи\_ и провёл одно практическое занятие.
- 5) Фокусники\_да уличные акробаты\_да слепые музыканты были моими друзьями.

9. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Ты такой цветущий, упитанный да круглый\_ как сыр голландский.
- 2) Равнина вся была\_ как разлинованное узкими полосками рисовое поле.
- 3) В театре чужой успех зачастую воспринимают\_ как собственное поражение.
- 4) Света не было\_ как в нашем подъезде\_ так и в соседнем.
- 5) При ближайшем рассмотрении такие садовые декорации есть не что иное\_ как элементы вертикального озеленения.

10. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Вы, конечно, изволите шутить? — холодно спросил граф.
- 2) — Всё так ужасно? — испуганно спросила Лена. — Наоборот, изумительно! — воскликнула Оля. — Мы приняты!
- 3) «Не бойся, — сказала санитарка и добавила : — Твоя операция будет описана во всех медицинских журналах».
- 4) «Наше племя не затевает раздоров — произнёс вождь. — Уходите с миром».
- 5) Нельзя не согласиться с Вольтером, который писал, что: «о великом человеке судят только по его главным деяниям, а не по его ошибкам».

11. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) В жаркие дни, когда были отворены на балкон стеклянные двери и когда весёлый отблеск стекла передавался в тусклое овальное зеркало, дом наполнялся каким-то особым светом.
- 2) Я уснул сладко и мгновенно, разбитый счастьем и усталостью, не подозревая какое испытание ждёт меня впереди.
- 3) Всю ночь полыхали костры и трещали смоляные факелы.
- 4) Хочется думать, что когда на величайших сценах мира мне аплодируют восторженные зрители, моя мама счастлива.
- 5) Раздался самый продолжительный раскат хохота и затем всё смолкло.

12. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:

- 1) (полу)остров, (пол)абрикоса
- 2) (Нью)йорк, (пресс)центр
- 3) (горько)солёный, (бледно)малахитовый
- 4) куда(нибудь), не (по)прежнему пути
- 5) почти(что), решил(ся)(таки)

13. Укажите слова, для которых правильно определён способ образования:

- 1) лесостепной (сложение в сочетании с суффиксацией)
- 2) вбивать (суффиксальный)
- 3) разрешение (приставочный)
- 4) залесье (приставочно-суффиксальный)
- 5) криволинейный (сложение)

14. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Через несколько минут он наконец затих и крепко уснул.
- 2) Он вряд ли уже успеет на вечерний поезд.
- 3) К радости примешивалось чувство досады и сожаления.
- 4) Преподнесённый нами юбиляру подарок кажется ему понравился.
- 5) Народу правда на площади было к вечеру не слишком много.

15. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

*Евгений Евгеньевич грустил, тоскливо поглядывая по сторонам, и даже за весь вечер 1) н.. разу 2) н.. улыбнулся. Это 3) н.. могло 4) н.. беспокоить его друзей. Однако, как 5) н.. пытались они выяснить причину грусти, ничего узнать так и не удалось.*

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4; 5) 5.

#### Текст к заданиям А29—А30 и В1—В5

(1) Рогольник плавающий (водяной орех) — редкий, реликтовый европейский вид семейства рогольниковых, находящийся в Европе под угрозой исчезновения. (2) Он включён в Красную книгу Республики Беларусь.

(3) Рогольник — однолетнее водное травянистое растение, иногда свободно плавающее, но обычно прикрепленное ко дну. (4) Для водяного ореха, как и для других водяных растений, характерна разнолистность. (5) Прежде всего на его стебле появляются нитевидные, рано опадающие листья. (6) **Затем** на водной поверхности рогольник развивает одну или несколько розеток ромбических, зазубренных листьев, несколько напоминающих по форме листья берёзы. (7) Эти листья расположены мозаично благодаря разной длине черешков.

(8) В верхней части черешков имеются так называемые «плавательные пузыри» — вздутия, заполненные воздушноносной тканью. (9) В пазухах листьев появляются одиночные цветки с белыми или розоватыми прозрачными лепестками. (10) Верхние доли чашечки цветка постепенно отвердевают и превращаются в легко отламывающиеся шипы. (11) Костяновидные плоды — «орехи» — имеют роговидные выступы. (12) У водяного ореха плоды съедобны. (13) Они также являются **ценным** лекарственным сырьём.

(14) Рогольник предпочитает пойменные озёра, куда в половодье поступает свежая вода, а также заводи рек глубиной

50—200 см, с илистым грунтом и обогащённой железом водой. (15) В Беларуси этот вид встречается в озёрах бассейнов рек Припяти, Березины, Днепра, Сожа, в Городокском районе Витебской области, Житковичском районе Минской области.

16. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте:

- 1) Реликтовый вид семейства рогольниковых.
- 2) Факторы угрозы исчезновения рогольника.
- 3) Листья водяного ореха.
- 4) Механизм опыления цветов рогольника.
- 5) Предпочтительные места произрастания рогольника.

17. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи
- 2) научный стиль речи
- 3) тип речи — описание
- 4) тип речи — рассуждение
- 5) задача речи — призвать к защите исчезающих видов растений

18. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 13-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении "роскошный"
- 2) употреблено в значении "имеющий важное значение, нужный"
- 3) синоним — природный
- 4) антоним — бесплатный
- 5) антоним — бесполезный

19. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Я бродил один по лесным опушкам, с деревенскими ребятами ловил в реке раков, а жёлтые бабочки доверчиво садились на наши открытые беловолосые головы. Маленькая речка, поля, берёзовые перелески — весь этот знакомый и родной мне мир казался чудесным, полным радостной жизни.

20. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) В просьбе отправить его на фронт Павлову **отказа..о**.  
 Б) Ты ведёшь себя слишком **ветре..о** для своего возраста.  
 В) Ирина ходила **степе..о** и говорила мало.  
 Г) Поведение ребёнка **естестве..о** для его возраста.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.  
 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.  
 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.  
 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.  
 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

21. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Княжна Ростова (в)накидку из парчи была одета.  
 Б. Приятный, свежий ветерок дул (на)встречу нам.  
 В. Становилось с каждой минутой всё холоднее, (за)то дождь наконец-то прекратился.  
 Г. Она была дружна с Кошевым так(же), как были дружны когда-то их родители.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.  
 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.  
 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.  
 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.  
 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.  
 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.  
 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

22. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Остальную мебель привезли только (на)кануне.  
 Б. Не установлено, (от)чего рыбак получает больше удовольствия — от самой рыбалки или от подготовки к ней.  
 В. Задача была чрезвычайно трудной и в то(же) время очень интересной.  
 Г. Проникнуть (в)глубь тайги самостоятельно удаётся не многим путешественникам.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.  
 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.  
 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.  
 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.  
 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.  
 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.  
 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

23. Найдите в 14-м предложении качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

24. Найдите в 7-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

25. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 6-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

26. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

*У Анны Сергеевны<sup>1)</sup> \_ живущей в очень живописном месте<sup>2)</sup> \_ был чудесный цветник, и<sup>3)</sup> \_ когда гости бывали в её усадьбе, то хозяйка всегда показывала им хрупкие<sup>4)</sup> \_ как изящный фарфор<sup>5)</sup> \_ рододендроны.*

27. Слово, указанное в скобках, запишите в творительном падеже, в единственном числе.

*Мы пойдём на концерт симфонической музыки вместе с моим (дядя).*

**28.** Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) Выйдя на улицу, проливной дождь застал меня врасплох.
- 2) Талантливый режиссёр Мария Андреева поставила на сцене театра новый спектакль.
- 3) Дарья Дмитриевна рассердилась на глупую шутку брата.
- 4) Его крепкое телосложение не только доказывали его широкие плечи, но и сильные руки.
- 5) Возле церкви стояла старушка, которая была недавно отреставрирована.

**29.** Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

*Солнце постепенно садилось<sup>1)</sup> \_ и<sup>2)</sup> \_ когда возвращались домой, мы заметили<sup>3)</sup> \_ лес ещё не успел стихнуть, так как дикие голуби журчали вблизи то тише, то громче, а<sup>4)</sup> \_ сидевшая на ветке дуба<sup>5)</sup> \_ рябая кукушка звонко и радостно куковала.*

**30.** Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. В той роще (...) соловушки поют.  
 Б. Главным инструментом певца являются (...) связки.  
 В. Получат ли подарки впервые (...) избиратели?  
 Г. Послушать (...) сообщения можно через приложение «Телефон».

- 1) голосовые      2) голосистые      3) голосующие

(1) Я просыпаюсь от холода. (2) Вылезаю из-под одеяла, иду во двор за поленьями. (3) С десяток поленьев несу в дом. (4) Нащипал лучины и затопил печь. (5) Запах огня был чист и резок. (6) Дым, белый как снег, пошёл в трубу, и я долго смотрел на него.

(7) Через несколько часов на небе показалось яркое солнышко.

(8) Его лучи стали проникать через неплотно притворённые ставни, золотили изразцовую печь и стены. (9) Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли!

(10) Печь уже трещала. (11) Я взял две бадьи и **пошёл** за водой. (12) Высоко натоптанная тропинка звенела под валенками фарфоровым звоном. (13) Снег на солнце был до того ярок и светел, что глаза непроизвольно щурились, а в тени от домов чётко ощущалась глубинная снежная синева.

(14) Набрав воды, я пошёл домой. (15) Дышалось легко, глубоко. (16) Я не слышал своего сердца. (17) Дома налил воды в самовар, **набрал** в железный совок румяных, уже успевших нагореть углей и опустил их в нутро самовара. (18) Самовар зашумел почти тотчас же.

(19) Я раскрыл банку стужёнки, заварил чай и нарезал хлеб. (20) Хорошо-то как!

**31.** От глагола, выделенного в 17-м предложении текста из задания В1, образуйте страдательное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

(1) Это произошло на палубе дачного парохода, подгоняемого ветерком к зелёным берегам Петергофа.

(2) Сергей Есенин, недавно вернувшийся из-за границы, загорелый, с расстёгнутым воротом белой рубашки, весёлый, непривычно оживлённый, прислонясь к борту, безостановочно читал свои стихи. (3) В этот вечер Сергей Есенин был особенно в ударе: стихи звучали так, словно поэт бросал кому-то вызов молодости и силы. (4) И все, **кто** находился на палубе, не могли оторвать от него глаз.

(5) Но особенно поразило меня то, как Алексей Толстой реагировал на стихи молодого поэта. (6) Ранее рассеянный и несколько апатичный, грузно сидевший на палубной скамье, сейчас он весь был полон внимания и даже подался вперёд всем своим телом. (7) Пальцы всё сильнее и веселее отбивали такт на правом колене.

(8) Вдруг Толстой резко сдвинул на затылок шляпу и стёр со лба выступивший пот. (9) Потом встал, грузно шагнул к Сергею Есенину и широким жестом тряхнул его за плечи. (10) Широкая улыбка озарила мясистое, гладко выбритое лицо Алексея Толстого.

(11) — Вот это стихи! — **взволнова(н/нно)** произнёс Алексей Николаевич. (12) Он крепко обнял несколько смущённого и **растер..нного** молодого поэта и трижды поцеловал.

**32.** Найдите в предложениях 5–7 слово, употреблённое в значении «не умеющий сосредоточиться, несобранный». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

**33.** Найдите в предложениях 2–3 антоним к слову «старость». Запишите это слово (антоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

**34.** В слове, выделенном в 12-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

**35.** Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно**.

**36.** Найдите в 10-м предложении текста слово, в котором все согласные звуки звонкие. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

**37.** Найдите в 7-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс*. Запишите это слово.

**38.** Найдите в 1-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).

**39.** Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) подчинительный союз;
- 2) местоимение;
- 3) не является членом предложения;
- 4) выполняет функцию подлежащего;
- 5) выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной места.

**40.** Найдите в 8-м предложении текста словосочетание со связью **согласование** и выпишите из него зависимое слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.